

ISTITUTO COMPRENSIVO “PARRI – VIAN” di TORINO
Corrispondenza tra le votazioni in decimi e i diversi livelli di apprendimento (tabella generale)

VOTO	INDICATORE
10	Completa e sicura acquisizione di conoscenze/abilità/competenze con notevole rielaborazione personale
9	Completa e sicura acquisizione di conoscenze/abilità/competenze con capacità rielaborative
8	Soddisfacente acquisizione di conoscenze/abilità/competenze
7	Buona acquisizione di conoscenze/abilità/competenze
6	Sufficiente acquisizione di conoscenze/abilità/competenze
5	Limitata acquisizione di conoscenze/abilità/competenze
4	Mancata acquisizione di conoscenze/abilità/competenze

Tabella per l’insegnamento della Religione Cattolica

GIUDIZIO	INDICATORE
Ottimo	Completa e sicura acquisizione di conoscenze/abilità/competenze con notevole rielaborazione personale
Distinto	Completa e sicura acquisizione di conoscenze/abilità/competenze con capacità rielaborative
Buono	Soddisfacente acquisizione di conoscenze/abilità/competenze
Sufficiente	Sufficiente acquisizione di conoscenze/abilità/competenze
Non sufficiente	Mancata acquisizione di conoscenze/abilità/competenze

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE DELLE CLASSI PRIME E SECONDE

ITALIANO

Indicatori	Competenze	Descrittori	Voto
Ascolto e parlato	Partecipa agli scambi comunicativi rispettando il proprio turno. Ascolta e comprende testi orali cogliendone senso e informazioni principali.	Ascolta, comprende, interagisce in modo:	
		pronto, corretto, articolato, fluido, pertinente e approfondito	10
		corretto, prolungato, pronto, pertinente	9
		prolungato, pertinente attivo e corretto	8
		corretto e adeguato	7
		discontinuo, essenziale, poco corretto e pocopertinente	6
		ascolto per tempi molto brevi, esposizione frammentaria e guidata	5
Lettura	Legge e comprende testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni principali.	Legge in modo:	
		corretto, scorrevole espressivo, rapido	10
		corretto, scorrevole espressivo	9
		corretto, scorrevole	8
		non sempre corretto e scorrevole	7
		meccanico	6
		stentato	5
		Comprende in modo:	
		completo, rapido e approfondito	10
		completo e approfondito	9
		completo e in tempi adeguati	8
		globale e poco rapido	7
		essenziale	6
		parziale e frammentario	5
Scrittura	Scrive frasi semplici e brevi testi.	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:	
		Ben strutturato, esauriente, corretto, originale, pertinente	10
		molto chiaro, corretto e originale	9
		coesivo, pertinente, coerente	8
		corretto e chiaro	7
		poco corretto e poco organizzato	6
		non corretto e disorganico	5
Riflessione linguistica	Capisce e utilizza i vocaboli fondamentali utilizza le principali convenzioni ortografiche.	Riconosce e usa la lingua:	
		con piena padronanza	10
		con sicura padronanza	9
		correttamente	8
		generalmente corretto	7
		in modo essenziale	6
con incertezze e lacune	5		

INGLESE

Indicatori	Competenze	Descrittori	Voto
Ascolto (comprensione orale)	Comprende vocaboli e istruzioni di uso quotidiano.	Ascolta, comprende, in modo:	
		rapido e sicuro	10
		rilevante	9
		buono	8
		corretto	7
		essenziale	6
Parlato (produzione e interazione orale)	Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando frasi memorizzate.	parziale	5
		Usa la lingua:	
		con sicurezza e padronanza	10
		con padronanza	9
		con pertinenza	8
		correttamente	7
Lettura (comprensione scritta)	Legge e comprende parole, cartoline, brevi messaggi accompagnati da supporti visivi.	essenzialmente	6
		con molte lacune	5
		Legge in modo:	
		espressivo	10
		corretto, scorrevole	9
		scorrevole	8
		corretto	7
		meccanico	6
		stentato	5
		Comprende in modo:	
		articolato	10
		rapido	9
		completo	8
globale	7		
essenziale	6		
parziale e frammentario	5		
Scrittura (produzione scritta)	Copia e scrive parole e semplici frasi.	Copia e scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:	
		completo	10
		molto corretto	9
		corretto	8
		abbastanza corretto	7
		essenziale	6
parziale	5		

STORIA

Indicatori	Competenze	Descrittori	Voto
Uso delle fonti	Individua le tracce e le usa come fonti per la ricostruzione di eventi ed esperienze.	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione di eventi ed esperienze in modo:	
		pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	10
		pertinente, corretto e adeguato	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente adeguato	7
		essenziale e abbastanza adeguato	6
Organizzazione delle informazioni	Acquisisce i concetti di successione cronologica, di durata e di contemporaneità. Conosce la periodizzazione e la ciclicità. Conosce la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.	Colloca nello spazio e neltempo fatti ed eventi in modo:	
		pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	10
		pertinente, corretto e adeguato	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente adeguato	7
		Essenziale e abbastanza adeguato	6
Strumenti concettuali	Acquisisce il concetto di regole e le sa rispettare.	Mostra di possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo, regola in modo:	
		pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	10
		pertinente, corretto e adeguato	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente adeguato	7
		essenziale e abbastanza adeguato	6
Produzione scritta e orale	Rappresenta concetti e conoscenze appresi, mediante grafici ed elaborati	Rappresenta concetti e conoscenze in modo:	
		pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	10
		pertinente, corretto e adeguato	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente adeguato	7
		essenziale e abbastanza adeguato	6
		frammentario e scorretto	5

GEOGRAFIA

Indicatori	Competenze	Descrittori	Voto
Orientamento	Si orienta nello spazio vissuto e/o noto utilizzando punti di riferimento arbitrari e convenzionali e utilizzando indicatori topologici.	Si orienta nello spazio vissuto in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	10
		preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale ma con qualche incertezza	6
		non adeguato	5
Paesaggio	Individua e distingue gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di appartenenza.	Individua gli elementi di un ambiente in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	10
		preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale ma con qualche incertezza	6
		non adeguato	5

MATEMATICA

Indicatori	Competenze	Descrittori	Voto
Numeri	Legge, conta, scrive, rappresenta, ordina e opera con oggetti e numeri naturali. Esegue semplici operazioni e verbalizza le procedure di calcolo. Memorizza regole e procedimenti di calcolo.	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	10
		preciso e autonomo	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale ma con qualche incertezza	6
		non adeguato	5
Spazio e figure	Sa orientarsi nello spazio fisico.	Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	10
		preciso e autonomo	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale ma con qualche incertezza	6
		non adeguato	5
Relazioni, dati e previsioni	Raccoglie dati e sa raggrupparli con semplici rappresentazioni grafiche. Risolve situazioni problematiche utilizzando le operazioni.	Osserva, classifica, coglie analogie e differenze di fenomeni in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	10
		preciso e autonomo	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale ma con qualche incertezza	6
		non adeguato	5

SCIENZE

Indicatori	Competenze	Descrittori	Voto
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Individua qualità e proprietà, trasformazioni degli oggetti e dei materiali mediante l'uso dei cinque sensi.	Osserva e individua/classifica/coglie analogie e differenze le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo:	
		autonomo	10
		sicuro e preciso	9
		corretto	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale	6
	non adeguato	5	
Osservare e sperimentare sul campo	Stabilisce e comprende relazioni causa effetto.	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo:	
		autonomo e completo	10
		corretto e sicuro	9
		Corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale	6
	non adeguato	5	
L'uomo, i viventi, i non viventi e l'ambiente	<p>Utilizza semplici tecniche di osservazione per descrivere proprietà e caratteristiche dei viventi, dei non viventi e dell'ambiente circostante.</p> <p>Riconosce le diversità dei viventi, dei non viventi e la loro relazione con l'ambiente.</p> <p>Si prende cura delle sue e altrui cose.</p>	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi, dei non viventi e dell'ambiente in modo:	
		autonomo e completo	10
		corretto e sicuro	9
		Corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale	6
		non adeguato	5
		Usa il linguaggio scientifico In modo:	
		completo ed esaustivo	10
		con padronanza	9
		in modo corretto	8
		in modo adeguato	7
		essenziale	6
		non adeguato	5

MUSICA

Indicatori	Competenze	Descrittori	Voto
Ascoltare e analizzare	Sperimenta la differenza fra suono e rumore. Ascolta diversi fenomeni sonori (suoni e rumori dell'ambiente, brani musicali). Valuta gli aspetti funzionali ed estetici in un brano. Associare stati emotivi e rappresentazioni ai brani ascoltati.	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo:	
		esauriente	9/10
		corretto	7/8
		essenziale	6
		non adeguato	5

ARTE E IMMAGINE

Indicatori	Competenze	Descrittori	Voto
Esprimersi e comunicare	Guarda, osserva e descrive immagini.	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo:	
		completo	10
		esauriente e creativo	9
		corretto e preciso	8
		abbastanza corretto	7
		essenziale	6
Osservare e leggere le immagini	Legge le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive ...).	Legge immagini e opere d'arte in modo:	
		completo	10
		esauriente e creativo	9
		corretto e preciso	8
		abbastanza corretto	7
		essenziale	6
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Osserva e legge immagini. Osserva e legge immagini e messaggi multimediali.	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo:	
		completo	10
		esauriente e creativo	9
		corretto e preciso	8
		abbastanza corretto	7
		essenziale	6
	non adeguato	5	

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Indicatori	Competenze	Descrittori	Voto
Il corpo e la sua relazione con il tempo e lo spazio	Sa coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone. Conosce e applica correttamente modalità esecutive di giochi di movimento.	Si coordina all'interno di uno spazio in modo:	
		sicuro	10
		completo	9
		corretto e preciso	8
		corretto	7
		abbastanza corretto	6
	non adeguato	5	
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Organizza condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento.	Organizza condotte motorie complesse in modo:	
		completo e sicuro	10
		completo	9
		corretto e preciso	8
		corretto	7
		abbastanza corretto	6
	non adeguato	5	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Conosce, utilizza, rispetta le regole nelle varie forme di gioco.	Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco in modo:	
		sempre correttamente con autocontrollo e collaborando con gli altri	10
		correttamente con autocontrollo	9
		in modo preciso	8
		correttamente	7
		in modo poco preciso e difficoltoso	6
		non adeguatamente	5
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Riconosce e denomina le varie parti del corpo. Classifica le informazioni provenienti dagli organi di senso.	Riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo:	
		completo	10
		preciso	9
		corretto	8
		abbastanza corretto	7
		essenziale	6
	non adeguato	5	

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE DELLE CLASSI TERZE

ITALIANO

Indicatori	Competenze	Descrittori	voto
Ascolto e parlato	Acquisisce un comportamento di ascolto attento e partecipativo. Comprende comunicazioni e testi ascoltati. Sa interagire negli scambi comunicativi	Ascolta, comprende, interagisce in modo:	
		pronto, corretto, articolato, fluido, pertinente e approfondito	10
		corretto, prolungato, pronto, pertinente	9
		prolungato, pertinente attivo e corretto	8
		corretto e adeguato	7
		discontinuo, essenziale, poco corretto e poco pertinente	6
		ascolto per tempi molto brevi, esposizione frammentaria e guidata	5
Lettura	Utilizza le tecniche di lettura. Legge ad alta voce testi di diversa tipologia, individuando gli elementi e le caratteristiche essenziali. Legge, comprende e memorizza semplici testi	Legge in modo:	
		corretto, scorrevole espressivo, rapido	10
		corretto, scorrevole espressivo	9
		corretto, scorrevole	8
		non sempre corretto e scorrevole	7
		meccanico	6
		stentato	5
		Comprende in modo:	
		completo, rapido e approfondito	10
		completo e approfondito	9
		completo e in tempi adeguati	8
		globale e poco rapido	7
		essenziale	6
parziale e frammentario	5		
Scrittura	Scrive didascalie e brevi testi in modo chiaro e logico. Rielabora testi di vario tipo in modo chiaro e coerente.	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:	
		ben strutturato, esauriente, corretto, originale, pertinente	10
		molto chiaro, corretto e originale	9
		pertinente, pertinente, coerente	8
		discretamente corretto e chiaro	7
		poco corretto e poco organizzato	6
		non corretto e disorganico	5
Riflessione linguistica	Utilizza le principali convenzioni ortografiche. Riconosce e denomina le principali parti del discorso.	Riconosce e usa la lingua:	
		con piena padronanza	10
		con sicura padronanza	9
		correttamente	8
		generalmente corretto	7
		in modo essenziale	6
con incertezze e lacune	5		

INGLESE

Indicatori	Competenze	Descrittori	voto
Ascolto (comprensione orale)	Comprende parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano.	Ascolta, comprende in modo:	
		rapido e sicuro	10
		rilevante	9
		buono	8
		corretto	7
		essenziale	6
		parziale	5
Parlato (produzione e interazione orale)	Sa interagire con un compagno per presentarsi o giocare utilizzando frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione.	Usa la lingua:	
		con sicurezza e padronanza	10
		con padronanza	9
		con pertinenza	8
		correttamente	7
		essenzialmente	6
		con molte lacune	5
Lettura (comprensione scritta)	Legge e comprende parole, cartoline, brevi messaggi accompagnati da supporti visivi.	Legge in modo:	
		espressivo	10
		corretto, scorrevole	9
		scorrevole	8
		corretto	7
		meccanico	6
		stentato	5
		Comprende in modo:	
		articolato	10
		rapido	9
		completo	8
		globale	7
		essenziale	6
		parziale e frammentario	5
Scrittura (produzione scritta)	Copia e scrive parole e semplici frasi.	Copia e scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:	
		completo	10
		molto corretto	9
		corretto	8
		abbastanza corretto	7
		essenziale	6
		parziale	5

STORIA

Indicatori	Competenze	Descrittori	voto
Uso delle fonti	Individua le tracce e riconosce le fonti per la ricostruzione di fatti storici.	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo:	
		pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	10
		pertinente, corretto e adeguato	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente adeguato	7
		essenziale e abbastanza adeguato	6
		frammentario e scorretto	5
Organizzazione delle informazioni	Acquisisce i concetti di successione cronologica, di durata e di contemporaneità. Conosce la periodizzazione e la ciclicità. Conosce la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. Individua periodizzazioni.	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo:	
		pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	10
		pertinente, corretto e adeguato	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente adeguato	7
		essenziale e abbastanza adeguato	6
		frammentario e scorretto	5
Strumenti concettuali	Conosce le prime forme di aggregazione sociale.	Mostra di possedere i concetti in modo:	
		pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	10
		pertinente, corretto e adeguato	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente adeguato	7
		essenziale e abbastanza adeguato	6
		frammentario e scorretto	5
Produzione scritta e orale	Elabora in forma di racconto orale e scritto gli argomenti studiati. Ricava e produce informazioni utilizzando grafici, scritti, reperti.	Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo:	
		pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	10
		pertinente ,corretto e adeguato	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente adeguato	7
		essenziale e abbastanza adeguato	6
		frammentario e scorretto	5

GEOGRAFIA

Indicatori	Competenze	Descrittori	voto
Orientamento	Si orienta nello spazio vissuto e/o noto utilizzando punti di riferimento arbitrari e convenzionali e utilizzando indicatori topologici.	Si orienta nello spazio vissuto in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	10
		preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale ma con qualche incertezza	6
	non adeguato	5	
Linguaggio della geografia	Rappresenta percorsi sperimentati.	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geografia in modo:	
	Conosce e interpreta le principali carte geografiche.	eccellente e in completa autonomia	10
		preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale ma con qualche incertezza	6
	non adeguato	5	
Paesaggio, Regione e sistema territoriale	Individua e distingue gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di appartenenza.	Individua gli elementi di un ambiente in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	10
		preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
	Descrive gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi.	essenziale ma con qualche incertezza	6
	non adeguato	5	

MATEMATICA

Indicatori	Competenze	Descrittori	voto
Numeri	Legge, conta, scrive, rappresenta, ordina e opera con oggetti e numeri naturali. Esegue le quattro operazioni e verbalizza le procedure di calcolo. Memorizza regole e procedimenti di calcolo.	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	10
		preciso e autonomo	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale ma con qualche incertezza	6
	non adeguato	5	
Spazio e figure	Sa orientarsi nello spazio fisico. Rappresenta e descrive figure geometriche e opera con esse	Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	10
		preciso e autonomo	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale ma con qualche incertezza	6
	non adeguato	5	
Relazioni dati e previsioni	Raccoglie dati e sa raggrupparli con semplici rappresentazioni grafiche. Risolve situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni.	Osserva, classifica coglie analogie e differenze di fenomeni in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	10
		preciso e autonomo	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale ma con qualche incertezza	6
	non adeguato	5	

SCIENZE

Indicatori	Competenze	Descrittori	voto
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Individua qualità e proprietà, trasformazioni degli oggetti e dei materiali mediante l'uso dei cinque sensi	Osserva e individua/classifica/colle e analogie e differenze le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo:	
		autonomo	10
		sicuro e preciso	9
		corretto	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale	6
	non adeguato	5	
Osservare e sperimentare sul campo	Osserva elementi della realtà circostante. Formula ipotesi e le verifica sperimentalmente. Stabilisce e comprende relazioni causa effetto.	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo:	
		autonomo e completo	10
		corretto e sicuro	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale	6
	non adeguato	5	
		5	
L'uomo, i viventi, i non viventi e l'ambiente	Utilizza semplici tecniche di osservazione per descrivere proprietà e caratteristiche dei viventi, dei non viventi e dell'ambiente circostante. Riconosce le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi, dei non viventi e dell'ambiente in modo:	
		corretto e completo	10
		sicuro e corretto	9
		corretto	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale	6
		non adeguato	5
		Usa il linguaggio scientifico in modo:	
	in modo completo e in modo esaustivo	10	
	con padronanza	9	
	in modo corretto	8	
	in modo adeguato	7	
essenziale	6		
	non adeguato	5	

MUSICA

Indicatori	Competenze	Descrittori	voto
Ascoltare e analizzare	Ascolta diversi fenomeni sonori (suoni, rumori dell'ambiente, brani musicali). Sa apprezzare gli aspetti estetici in un brano. Associa stati emotivi ai brani ascoltati.	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo:	
		esauriente	9/10
		corretto	7/8
		essenziale	6
		non adeguato	5
Esprimersi vocalmente	Ascolta un brano musicale e ne riproduce il canto. Esegue canti corali. Riproduce suoni, ritmi e rumori con il corpo e la voce.	Si esprime vocalmente in modo:	
		esauriente	9/10
		corretto	7/8
		essenziale	6
		non adeguato	5
Usare semplici strumenti	Sa produrre e sa usare semplici "strumenti".	Riproduce ritmi in modo:	
		esauriente	9/10
		corretto	7/8
		essenziale	6
		non adeguato	5

ARTE E IMMAGINE

Indicatori	Competenze	Descrittori	voto
Esprimersi e comunicare	Guarda, osserva, descrive e produce elaborati con tecniche diverse.	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo:	
		completo	10
		esauriente e creativo	9
		corretto e preciso	8
		abbastanza corretto	7
		essenziale	6
	non adeguato	5	
Osservare e leggere le immagini	Legge le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive ...).	Legge immagini e opere d'arte in modo:	
		completo	10
		esauriente e creativo	9
		corretto e preciso	8
		abbastanza corretto	7
		essenziale	6
		non adeguato	5
	5		
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Osserva e legge immagini. Osserva e legge immagini e messaggi multimediali.	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo:	
		completo	10
		esauriente e creativo	9
		corretto e preciso	8
		abbastanza corretto	7
		essenziale	6
	non adeguato	5	

EDUCAZIONE MOTORIA

Indicatori	Competenze	Descrittori	voto
Il corpo e la sua relazione con il tempo e lo spazio	Sa coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone. Conosce e applica correttamente modalità esecutive di giochi di movimento.	Si coordina all'interno di uno spazio in modo:	
		sicuro	10
		completo	9
		corretto e preciso	8
		corretto	7
		abbastanza corretto	6
non adeguato	5		
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Organizza condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento.	Organizza condotte motorie complesse in modo:	
		completo e sicuro	10
		completo	9
		corretto e preciso	8
		corretto	7
		abbastanza corretto	6
non adeguato	5		
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Conosce, utilizza, rispetta le regole nelle varie forme di gioco.	Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco	
		sempre correttamente con autocontrollo e collaborando con gli altri	10
		correttamente con autocontrollo	9
		in modo preciso	8
		correttamente	7
		in modo poco preciso e difficoltoso	6
non adeguatamente	5		
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Comprende che il movimento, il gioco e lo sport concorrono al benessere psico-fisico.	Riconosce l'importanza dell'attività fisica in modo:	
		completo	10
		corretto	9
		adeguato	8
		abbastanza corretto	7
		essenziale	6
non adeguato	5		

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE DELLE CLASSI QUARTE E QUINTE

ITALIANO

Indicatori	Competenze	Descrittori	Voto
Ascolto e parlato	Presta attenzione alle spiegazioni dell'insegnante e agli interventi dei compagni Comprende testi orali Partecipa a discussioni di gruppo Riferisce un'esperienza, un'attività o un argomento di studio	Ascolta, comprende, comunica in modo:	
		prolungato, pronto, corretto, articolato, pertinente, fluido e approfondito	10
		corretto, prolungato, pronto, pertinente	9
		adeguato, pertinente e corretto	8
		parzialmente adeguato e corretto	7
		essenziale e non sempre corretto e pertinente	6
		poco partecipativo e non pertinente	5
Letture	Legge in modo corretto, scorrevole, espressivo e consapevole testi noti e non, Legge e comprende diversi tipi di testo rielaborandone le informazioni principali	Legge in modo:	
		corretto, scorrevole ed espressivo	10
		corretto e abbastanza scorrevole ed espressivo	9
		corretto ed espressivo	8
		non sempre corretto e scorrevole	7
		meccanico	6
		stentato	5
		Comprende in modo:	
		completo, approfondito e rapido	10
		completo e approfondito	9
		completo e in tempi adeguati	8
		globale e poco rapido	7
		essenziale	6
		parziale e frammentario	5
Scrittura	Scrive testi in modo chiaro e logico di tipo descrittivo, narrativo, argomentativo a livello denotativo e connotativo Produce rielaborazioni, manipolazioni e sintesi	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:	
		ben strutturato, esauriente, corretto, originale, pertinente	10
		chiaro, corretto e pertinente	9
		corretto e chiaro	8
		parzialmente corretto	7
		poco corretto e poco organizzato	6
scorretto e disorganizzato	5		

Riflessione linguistica	Utilizza le principali convenzioni ortografiche.	Riconosce e usa la lingua in modo:	
	Riconosce e denomina le principali parti del discorso.	con piena padronanza e ricchezza lessicale	10
	Individua e usa in modo consapevole modi e tempi del verbo.	in modo corretto e appropriato	9
	Riconoscere i connettivi.	correttamente	8
	Sa analizzare la frase nelle sue funzioni.	abbastanza correttamente	7
		in modo essenziale	6
		non in modo corretto	5

INGLESE

Indicatori	Competenze	Descrittori	Voto
Ascolto (comprensione orale)	Comprende parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano Identifica il tema centrale di un discorso	Ascolta, comprende in modo:	
		rapido e sicuro	10
		corretto	9
		adeguato	8
		sufficientemente adeguato	7
		essenziale	6
		inadeguato	5
Parlato (produzione e interazione orale)	Si esprime linguisticamente in modo comprensibile e adeguato alla situazione comunicativa. Scambia semplici informazioni afferenti alla sfera personale	Usa la lingua in modo:	
		con padronanza	10
		correttamente	9
		adeguatamente	8
		abbastanza adeguatamente	7
		in modo essenziale	6
		con molte difficoltà	5
Lettura (comprensione scritta)	Legge e comprende parole, cartoline, brevi testi, accompagnati da supporti visivi	Legge e comprende in modo:	
		corretto scorrevole ed espressivo	10
		corretto, espressivo e rapido	9
		scorrevole e abbastanza completo	8
		abbastanza corretto e globale	7
		meccanico ed essenziale	6
		stentato e frammentario	5
Scrittura (produzione scritta)	Scrive messaggi semplici e brevi lettere personali in modo comprensibile	Copia e scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:	
		corretto	10
		piuttosto corretto	9
		abbastanza corretto e chiaro	8
		discretamente corretto	7
		poco corretto e poco organizzato	6
		scorretto e disorganizzato	5

STORIA

Indicatori	Competenze	Descrittori	Voto
Organizzazione delle informazioni	Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali. Ordina in modo cronologico (a.C. d.C.) fatti ed eventi storici. Conosce altri sistemi cronologici Individuare periodizzazioni	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo:	
		esauriente	9 / 10
		corretto	7/8
		abbastanza corretto	6
		frammentario	5
Uso delle fonti	Individua fonti storiche: tracce, resti e documenti. Ricava e organizza informazioni, sa metterle in relazione e formulare ipotesi.	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo:	
		esauriente	9 / 10
		corretto	7/8
		abbastanza corretto	6
		frammentario	5
Strumenti concettuali	Elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. Sa individuare analogie e differenze tra quadri storici e sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.	Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo:	
		esauriente	9 / 10
		corretto	7/8
		abbastanza corretto	6
		frammentario	5
Produzione scritta e orale	Elabora in forma di racconto orale e scritto gli argomenti studiati. Ricava e produce informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti. Consulta testi di genere diverso.	Rappresenta, comunica concetti e conoscenze in modo:	
		esauriente	9 / 10
		corretto	7/8
		abbastanza corretto	6
		frammentario	5

GEOGRAFIA

Indicatori	Competenze	Descrittori	Voto
Orientamento	Sa orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche. Utilizza la bussola e i punti cardinali.	Si orienta nello spazio, e sulle carte geografiche in modo:	
		esauriente	9 / 10
		corretto	7/8
		abbastanza corretto	6
		frammentario	5
Paesaggio, Regione e sistema territoriale	Conosce e descrive gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani, europei e mondiali. Coglie analogie e differenze. Conosce e applica il concetto polisemico di regione al territorio italiano.	Conosce e descrive gli elementi di un ambiente in modo:	
		esauriente	9 / 10
		corretto	7/8
		abbastanza corretto	6
		frammentario	5
Usare il linguaggio della geografia	Interpreta carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite. Localizza sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche e amministrative.	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geografia in modo:	
		esauriente	9 / 10
		corretto	7/8
		abbastanza corretto	6
		frammentario	5

MATEMATICA

Indicatori	Competenze	Descrittori	Voto
Numeri	Legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali, decimali e frazionari. Esegue le quattro operazioni.	Applica proprietà, individua procedimenti e calcola in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	10
		preciso e autonomo	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale ma con qualche incertezza	6
		non adeguato	5
Spazio e figure	Rappresenta, descrive e opera con misure e figure geometriche piane.	Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	10
		preciso e autonomo	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale ma con qualche incertezza	6
		non adeguato	5
Relazioni, misure, dati e previsioni	Confronta, misura e opera con grandezze e unità di misura. Risolve situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo.	Osserva, classifica, coglie analogie, differenze di un fenomeno ed elabora procedure risolutive di situazioni problematiche in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	10
		preciso e autonomo	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale ma con qualche incertezza	6
		non adeguato	5

SCIENZE

Indicatori	Competenze	Descrittori	Voto
Oggetti, materiali e trasformazioni	Utilizza la classificazione come strumento per interpretare somiglianze e differenze tra fatti e fenomeni. Individua qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni.	Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo:	
		sicuro e in completa autonomia	10
		sicuro e preciso	9
		corretto	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale	6
		non adeguato	5
Osservare e sperimentare sul campo	Esegue semplici esperimenti e descriverli verbalmente. Formula ipotesi che giustifichino un fenomeno osservato. Stabilisce e comprende relazioni di causa – effetto.	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo:	
		autonomo e completo	10
		sicuro e corretto	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale	6
		non adeguato	5
L'uomo, i viventi, i non viventi e l'ambiente	Osserva, descrive, analizza elementi del mondo umano. Mette in atto comportamenti di cura e di rispetto di sé e del proprio corpo (salute, alimentazione, ...).	Sa riconoscere e descrivere la struttura e il funzionamento dei vari organi che compongono il corpo umano in modo:	
		sicuro e completo	10
		sicuro e preciso	9
		corretto	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale	6
		non adeguato	5
	Riconosce e descrive fenomeni del mondo fisico, biologico, tecnologico. Utilizza termini specifici della disciplina.	Raccoglie, interpreta i dati e usa il linguaggio scientifico in modo:	
		autonomo e completo	10
		sicuro e corretto	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale	6
		non adeguato	5

MUSICA

Indicatori	Competenze	Descrittori	Voto
Ascoltare e analizzare	Sperimenta la differenza fra suono e rumore. Ascolta diversi fenomeni sonori (suoni e rumori dell'ambiente, brani musicali). Valuta gli aspetti funzionali ed estetici in un brano. Associa stati emotivi ai brani ascoltati	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo:	
		esauriente	9 / 10
		corretto	7/8
		abbastanza corretto	6
		inadeguato	5
Esprimersi vocalmente	Ascolta un brano musicale e riprodurre il canto. Esegue canti corali. Riproduce suoni, ritmi e rumori con il corpo e con la voce.	Si esprime vocalmente in modo:	
		esauriente	9 / 10
		corretto	7/8
		abbastanza corretto	6
		inadeguato	5
Saper usare semplici strumenti	Produce e usa semplici "strumenti"	Riproduce ritmi in modo:	
		esauriente	9 / 10
		corretto	7/8
		abbastanza corretto	6
		inadeguato	5

ARTE E IMMAGINE

Indicatori	Competenze	Descrittori	Voto
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Guarda, osserva e descrive immagini e oggetti con consapevolezza	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo:	
		esauriente	9 / 10
		corretto	7/8
		abbastanza corretto	6
		inadeguato	5
Osservare e leggere le immagini	<p>Legge le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive ...).</p> <p>Legge gli elementi compositivi di un'opera d'arte.</p> <p>Conosce e apprezza i principali beni artistici presenti nel nostro territorio.</p>	Legge immagini e opere d'arte in modo:	
		esauriente	9 / 10
		corretto	7/8
		abbastanza corretto	6
		inadeguato	5
Esprimersi e comunicare	Utilizza strumenti e regole per produrre immagini grafiche e pittoriche anche attraverso processi di manipolazione e rielaborazione di tecniche e materiali.	Conosce le varie tecniche e le usa in modo:	
		esauriente e creativo	9 / 10
		corretto	7/8
		abbastanza corretto	6
		inadeguato	5

EDUCAZIONE MOTORIA

Indicatori	Competenze	Descrittori	Voto
Il corpo e la sua relazione con il tempo e lo spazio	Sa coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone. Conosce e applica correttamente modalità esecutive di giochi di movimento e presportivi.	Si coordina all'interno di uno spazio in modo:	
		esauriente	9 / 10
		corretto	7/8
		abbastanza corretto	6
		inadeguato	5
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Sa organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento.	Organizza condotte motorie complesse in modo:	
		esauriente e creativo	9 / 10
		corretto	7/8
		abbastanza corretto	6
		inadeguato	5
I giochi di squadra, le regole e il gioco corretto	Conosce, utilizza, rispetta le regole nelle varie forme di gioco.	utilizza sempre correttamente i fondamentali nelle dinamiche di gioco mettendo in atto collaborazione e autocontrollo	
		utilizza sempre correttamente i fondamentali nelle dinamiche di gioco mettendo in atto collaborazione e autocontrollo	9 / 10
		esegue correttamente i fondamentali	7/8
		esegue i fondamentali anche se in modo impreciso e difficoltoso	6
		non sa eseguire i fondamenti	5
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Classifica le informazioni provenienti dagli organi di senso. L'alimentazione e gli stili di vita	Classifica le informazioni e riconosce i corretti stili di vita in modo:	9 / 10
		esauriente	
		corretto	7/8
		abbastanza corretto	6
		inadeguato	5

