

ISTITUTO COMPRENSIVO “PARRI – VIAN” di TORINO
Corrispondenza tra il giudizio e i diversi livelli di apprendimento (tabella generale)

GIUDIZIO	INDICATORE
Ottimo	Completa e sicura acquisizione di conoscenze/abilità/competenze con notevole rielaborazione personale
Distinto	Completa e sicura acquisizione di conoscenze/abilità/competenze con capacità rielaborative
Buono	Soddisfacente acquisizione di conoscenze/abilità/competenze
Discreto	Buona acquisizione di conoscenze/abilità/competenze
Sufficiente	Sufficiente acquisizione di conoscenze/abilità/competenze
Non sufficiente	Limitata acquisizione di conoscenze/abilità/competenze

Tabella per l’insegnamento della Religione Cattolica

GIUDIZIO	INDICATORE
Ottimo	Completa e sicura acquisizione di conoscenze/abilità/competenze con notevole rielaborazione personale
Distinto	Completa e sicura acquisizione di conoscenze/abilità/competenze con capacità rielaborative
Buono	Soddisfacente acquisizione di conoscenze/abilità/competenze
Sufficiente	Sufficiente acquisizione di conoscenze/abilità/competenze
Non sufficiente	Mancata acquisizione di conoscenze/abilità/competenze

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

ITALIANO

Indicatori	Competenze	Descrittori	Giudizio
Ascolto e parlato	Partecipa agli scambi comunicativi rispettando il proprio turno. Ascolta e comprende testi orali cogliendone senso e informazioni principali.	Ascolta, comprende, interagisce in modo:	
		pronto, corretto, articolato, fluido, pertinente e approfondito	Ottimo
		corretto, prolungato, pronto, pertinente	Distinto
		prolungato, pertinente attivo e corretto	Buono
		corretto e adeguato	Discreto
		discontinuo, essenziale, poco corretto e poco pertinente	Sufficiente
		ascolto per tempi molto brevi, esposizione frammentaria e guidata	Non sufficiente
Lettura	Legge e comprende testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni principali.	Legge in modo:	
		corretto, scorrevole espressivo, rapido	Ottimo
		corretto, scorrevole espressivo	Distinto
		corretto, scorrevole	Buono
		non sempre corretto e scorrevole	Discreto
		meccanico	Sufficiente
		stentato	Non sufficiente
		Comprende in modo:	
		completo, rapido e approfondito	Ottimo
		completo e approfondito	Distinto
		completo e in tempi adeguati	Buono
		globale e poco rapido	Discreto
		essenziale	Sufficiente
		parziale e frammentario	Non sufficiente
Scrittura	Scrive frasi semplici e brevi testi.	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:	
		Ben strutturato, esauriente, corretto, originale, pertinente	Ottimo
		molto chiaro, corretto e originale	Distinto
		coeso, pertinente, coerente	Buono
		corretto e chiaro	Discreto
		poco corretto e poco organizzato	Sufficiente
		non corretto e disorganico	Non sufficiente
Riflessione linguistica	Capisce e utilizza i vocaboli fondamentali utilizza le principali convenzioni ortografiche.	Riconosce e usa la lingua:	
		con piena padronanza	Ottimo
		con sicura padronanza	Distinto
		correttamente	Buono
		generalmente corretto	Discreto
		in modo essenziale	Sufficiente
con incertezze e lacune	Non sufficiente		

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
INGLESE**

Indicatori	Competenze	Descrittori	Giudizio
Ascolto (comprensione orale)	Comprende vocaboli e istruzioni di uso quotidiano.	Ascolta, comprende, in modo:	
		rapido e sicuro	Ottimo
		rilevante	Distinto
		buono	Buono
		corretto	Discreto
		essenziale	Sufficiente
		parziale	Non sufficiente
Parlato (produzione e interazione orale)	Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando frasi memorizzate.	Usa la lingua:	
		con sicurezza e padronanza	Ottimo
		con padronanza	Distinto
		con pertinenza	Buono
		correttamente	Discreto
		essenzialmente	Sufficiente
		con molte lacune	Non sufficiente
Lettura (comprensione scritta)	Legge e comprende parole, cartoline, brevi messaggi accompagnati da supporti visivi.	Legge in modo:	
		espressivo	Ottimo
		corretto, scorrevole	Distinto
		scorrevole	Buono
		corretto	Discreto
		meccanico	Sufficiente
		stentato	Non sufficiente
		Comprende in modo:	
		articolato	Ottimo
		rapido	Distinto
		completo	Buono
		globale	Discreto
		essenziale	Sufficiente
		parziale e frammentario	Non sufficiente
		Scrittura (produzione scritta)	Copia e scrive parole e semplici frasi.
completo	Ottimo		
molto corretto	Distinto		
corretto	Buono		
abbastanza corretto	Discreto		
essenziale	Sufficiente		
parziale	Non sufficiente		

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
STORIA**

Indicatori	Competenze	Descrittori	Giudizio
Uso delle fonti	Individua le tracce e le usa come fonti per la ricostruzione di eventi ed esperienze.	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione di eventi ed esperienze in modo:	
		pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	Ottimo
		pertinente, corretto e adeguato	Distinto
		corretto e adeguato	Buono
		sostanzialmente adeguato	Discreto
		essenziale e abbastanza adeguato	Sufficiente
		frammentario e scorretto	Non sufficiente
Organizzazione delle informazioni	Acquisisce i concetti di successione cronologica, di durata e di contemporaneità Conosce la periodizzazione e la ciclicità Conosce la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo:	
		pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	Ottimo
		pertinente, corretto e adeguato	Distinto
		corretto e adeguato	Buono
		sostanzialmente adeguato	Discreto
		Essenziale e abbastanza adeguato	Sufficiente
		frammentario e scorretto	Non sufficiente
Strumenti concettuali	Acquisisce il concetto di regole e le sa rispettare.	Mostra di possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo, regola in modo:	
		pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	Ottimo
		pertinente, corretto e adeguato	Distinto
		corretto e adeguato	Buono
		sostanzialmente adeguato	Discreto
		essenziale e abbastanza adeguato	Sufficiente
		frammentario	Non sufficiente
Produzione scritta e orale	Rappresenta concetti e conoscenze appresi, mediante grafici ed elaborati	Rappresenta concetti e conoscenze in modo:	
		pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	Ottimo
		pertinente, corretto e adeguato	Distinto
		corretto e adeguato	Buono
		sostanzialmente adeguato	Discreto
		essenziale e abbastanza adeguato	Sufficiente
		frammentario e scorretto	Non sufficiente

ISTITUTO COMPRENSIVO "PARRI - VIAN" TORINO

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE DISCIPLINA
GEOGRAFIA**

Indicatori	Competenze	Descrittori	Giudizio
Orientamento	Si orienta nello spazio vissuto e/o noto utilizzando punti di riferimento arbitrari e convenzionali e utilizzando indicatori topologici.	Si orienta nello spazio vissuto in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	Ottimo
		preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	Distinto
		corretto e adeguato	Buono
		sostanzialmente corretto	Discreto
		essenziale ma con qualche incertezza	Sufficiente
		non adeguato	Non sufficiente
Paesaggio	Individua e distingue gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di appartenenza.	Individua gli elementi di un ambiente in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	Ottimo
		preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	Distinto
		corretto e adeguato	Buono
		sostanzialmente corretto	Discreto
		essenziale ma con qualche incertezza	Sufficiente
		non adeguato	Non sufficiente

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
MATEMATICA**

Indicatori	Competenze	Descrittori	Giudizio
Numeri	Legge, conta, scrive, rappresenta, ordina e opera con oggetti e numeri naturali. Esegue semplici operazioni e verbalizza le procedure di calcolo. Memorizza regole e procedimenti di calcolo.	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	Ottimo
		preciso e autonomo	Distinto
		corretto e adeguato	Buono
		sostanzialmente corretto	Discreto
		essenziale ma con qualche incertezza	Sufficiente
		non adeguato	Non sufficiente
Spazio e figure	Sa orientarsi nello spazio fisico.	Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	Ottimo
		preciso e autonomo	Distinto
		corretto e adeguato	Buono
		sostanzialmente corretto	Discreto
		essenziale ma con qualche incertezza	Sufficiente
		non adeguato	Non sufficiente
Relazioni, dati e previsioni	Raccoglie dati e sa raggrupparli con semplici rappresentazioni grafiche. Risolve situazioni problematiche utilizzando le operazioni.	Osserva, classifica, coglie analogie e differenze di fenomeni in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	Ottimo
		preciso e autonomo	Distinto
		corretto e adeguato	Buono
		sostanzialmente corretto	Discreto
		essenziale ma con qualche incertezza	Sufficiente
		non adeguato	Non sufficiente

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
SCIENZE

Indicatori	Competenze	Descrittori	Giudizio
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Individua qualità e proprietà, trasformazioni degli oggetti e dei materiali mediante l'uso dei cinque sensi.	Osserva e individua/classifica/coglie analogie e differenze le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo:	
		autonomo	Ottimo
		sicuro e preciso	Distinto
		corretto	Buono
		sostanzialmente corretto	Discreto
		essenziale	Sufficiente
	non adeguato	Non sufficiente	
Osservare e sperimentare sul campo	Stabilisce e comprende relazioni causa effetto.	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo:	
		autonomo e completo	Ottimo
		corretto e sicuro	Distinto
		Corretto e adeguato	Buono
		sostanzialmente corretto	Discreto
		essenziale	Sufficiente
	non adeguato	Non sufficiente	
L'uomo, i viventi, i non viventi e l'ambiente	<p>Utilizza semplici tecniche di osservazione per descrivere proprietà e caratteristiche dei viventi, dei non viventi e dell'ambiente circostante.</p> <p>Riconosce le diversità dei viventi, dei non viventi e la loro relazione con l'ambiente.</p> <p>Si prende cura delle sue e altrui cose.</p>	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi, dei non viventi e dell'ambiente in modo:	
		autonomo e completo	Ottimo
		corretto e sicuro	Distinto
		Corretto e adeguato	Buono
		sostanzialmente corretto	Discreto
		essenziale	Sufficiente
		non adeguato	Non sufficiente
		Usa il linguaggio scientifico In modo:	
		completo ed esaustivo	Ottimo
		con padronanza	Distinto
		in modo corretto	Buono
		in modo adeguato	Discreto
essenziale	Sufficiente		
non adeguato	Non sufficiente		

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
MUSICA**

Indicatori	Competenze	Descrittori	Giudizio
Ascoltare e analizzare	Sperimenta la differenza fra suono e rumore. Ascolta diversi fenomeni sonori (suoni e rumori dell'ambiente, brani musicali). Valuta gli aspetti funzionali ed estetici in un brano. Associare stati emotivi e rappresentazioni ai brani ascoltati.	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo:	
		esauriente	Distinto/Ottimo
		corretto	Discreto/Buono
		essenziale	Sufficiente
		non adeguato	Non sufficiente

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
ARTE E IMMAGINE**

Indicatori	Competenze	Descrittori	Giudizio
Esprimersi e comunicare	Guarda, osserva e descrive immagini.	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo:	
		completo	Ottimo
		esauriente e creativo	Distinto
		corretto e preciso	Buono
		abbastanza corretto	Discreto
		essenziale	Sufficiente
	non adeguato	Non sufficiente	
Osservare e leggere le immagini	Legge le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive ...).	Legge immagini e opere d'arte in modo:	
		completo	Ottimo
		esauriente e creativo	Distinto
		corretto e preciso	Buono
		abbastanza corretto	Discreto
		essenziale	Sufficiente
	non adeguato	Non sufficiente	
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Osserva e legge immagini. Osserva e legge immagini e messaggi multimediali.	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo:	
		completo	Ottimo
		esauriente e creativo	Distinto
		corretto e preciso	Buono
		abbastanza corretto	Discreto
		essenziale	Sufficiente
	non adeguato	Non sufficiente	

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

Indicatori	Competenze	Descrittori	Giudizio
Il corpo e la sua relazione con il tempo e lo spazio	Sa coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone. Conosce e applica correttamente modalità esecutive di giochi di movimento.	Si coordina all'interno di uno spazio in modo:	
		sicuro	Ottimo
		completo	Distinto
		corretto e preciso	Buono
		corretto	Discreto
		abbastanza corretto	Sufficiente
	non adeguato	Non sufficiente	
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Organizza condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento.	Organizza condotte motorie complesse in modo:	
		completo e sicuro	Ottimo
		completo	Distinto
		corretto e preciso	Buono
		corretto	Discreto
		abbastanza corretto	Sufficiente
	non adeguato	Non sufficiente	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Conosce, utilizza, rispetta le regole nelle varie forme di gioco.	Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco in modo:	
		sempre correttamente con autocontrollo e collaborando con gli altri	Ottimo
		correttamente con autocontrollo	Distinto
		in modo preciso	Buono
		correttamente	Discreto
		in modo poco preciso e difficoltoso	Sufficiente
	non adeguatamente	Non sufficiente	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Riconosce e denomina le varie parti del corpo. Classifica le informazioni provenienti dagli organi di senso.	Riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo:	
		completo	Ottimo
		preciso	Distinto
		corretto	Buono
		abbastanza corretto	Discreto
		essenziale	Sufficiente
	non adeguato	Non sufficiente	

ISTITUTO COMPRENSIVO "PARRI - VIAN" TORINO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE DISCIPLINA:

ITALIANO

Indicatori	Competenze	Descrittori	Giudizio
Ascolto e parlato	Acquisisce un comportamento di ascolto attento e partecipativo. Comprende comunicazioni e testi ascoltati. Sa interagire negli scambi comunicativi	Ascolta, comprende, interagisce in modo:	
		pronto, corretto, articolato, fluido, pertinente e approfondito	Ottimo
		corretto, prolungato, pronto, pertinente	Distinto
		prolungato, pertinente attivo e corretto	Buono
		corretto e adeguato	Discreto
		discontinuo, essenziale, poco corretto e poco pertinente	Sufficiente
		ascolto per tempi molto brevi, esposizione frammentaria e guidata	Non sufficiente
Lettura	Utilizza le tecniche di lettura. Legge ad alta voce testi di diversa tipologia, individuando gli elementi e le caratteristiche essenziali. Legge, comprende e memorizza semplici testi	Legge in modo:	
		corretto, scorrevole espressivo, rapido	Ottimo
		corretto, scorrevole espressivo	Distinto
		corretto, scorrevole	Buono
		non sempre corretto e scorrevole	Discreto
		meccanico	Sufficiente
		stentato	Non sufficiente
		Comprende in modo:	
		completo, rapido e approfondito	Ottimo
		completo e approfondito	Distinto
		completo e in tempi adeguati	Buono
		globale e poco rapido	Discreto
		essenziale	Sufficiente
parziale e frammentario	Non sufficiente		
Scrittura	Scrive didascalie e brevi testi in modo chiaro e logico. Rielabora testi di vario tipo in modo chiaro e coerente.	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:	
		ben strutturato, esauriente, corretto, originale, pertinente	Ottimo
		molto chiaro, corretto e originale	Distinto
		pertinente, pertinente, coerente	Buono
		discretamente corretto e chiaro	Discreto
		poco corretto e poco organizzato	Sufficiente
		non corretto e disorganico	Non sufficiente
Riflessione linguistica	Utilizza le principali convenzioni ortografiche. Riconosce e denomina le principali parti del discorso.	Riconosce e usa la lingua:	
		con piena padronanza	Ottimo
		con sicura padronanza	Distinto
		correttamente	Buono
		generalmente corretto	Discreto
		in modo essenziale	Sufficiente
		con incertezze e lacune	Non sufficiente

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE DISCIPLINA:

INGLESE

Indicatori	Competenze	Descrittori	Giudizio
Ascolto (comprensione orale)	Comprende parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano.	Ascolta, comprende in modo:	
		rapido e sicuro	Ottimo
		rilevante	Distinto
		buono	Buono
		corretto	Discreto
		essenziale	Sufficiente
	parziale	Non sufficiente	
Parlato (produzione e interazione orale)	Sa interagire con un compagno per presentarsi o giocare utilizzando frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione.	Usa la lingua:	
		con sicurezza e padronanza	Ottimo
		con padronanza	Distinto
		con pertinenza	Buono
		correttamente	Discreto
		essenzialmente	Sufficiente
	con molte lacune	Non sufficiente	
Lettura (comprensione scritta)	Legge e comprende parole, cartoline, brevi messaggi accompagnati da supporti visivi.	Legge in modo:	
		espressivo	Ottimo
		corretto, scorrevole	Distinto
		scorrevole	Buono
		corretto	Discreto
		meccanico	Sufficiente
		stentato	Non sufficiente
		Comprende in modo:	
		articolato	Ottimo
		rapido	Distinto
		completo	Buono
		globale	Discreto
		essenziale	Sufficiente
parziale e frammentario	Non sufficiente		
Scrittura (produzione scritta)	Copia e scrive parole e semplici frasi.	Copia e scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:	
		completo	Ottimo
		molto corretto	Distinto
		corretto	Buono
		abbastanza corretto	Discreto
		essenziale	Sufficiente
	parziale	Non sufficiente	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE DISCIPLINA:

STORIA

Indicatori	Competenze	Descrittori	Giudizio
Uso delle fonti	Individua le tracce e riconosce le fonti per la ricostruzione di fatti storici.	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo:	
		pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	Ottimo
		pertinente, corretto e adeguato	Distinto
		corretto e adeguato	Buono
		sostanzialmente adeguato	Discreto
		essenziale e abbastanza adeguato	Sufficiente
frammentario e scorretto	Non sufficiente		
Organizzazione delle informazioni	<p>Acquisisce i concetti di successione cronologica, di durata e di contemporaneità.</p> <p>Conosce la periodizzazione e la ciclicità.</p> <p>Conosce la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.</p> <p>Individua periodizzazioni.</p>	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo:	
		pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	Ottimo
		pertinente, corretto e adeguato	Distinto
		corretto e adeguato	Buono
		sostanzialmente adeguato	Discreto
		essenziale e abbastanza adeguato	Sufficiente
frammentario e scorretto	Non sufficiente		
Strumenti concettuali	Conosce le prime forme di aggregazione sociale.	Mostra di possedere i concetti in modo:	
		pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	Ottimo
		pertinente, corretto e adeguato	Distinto
		corretto e adeguato	Buono
		sostanzialmente adeguato	Discreto
		essenziale e abbastanza adeguato	Sufficiente
frammentario e scorretto	Non sufficiente		
Produzione scritta e orale	<p>Elabora in forma di racconto orale e scritto gli argomenti studiati.</p> <p>Ricava e produce informazioni utilizzando grafici, scritti, reperti.</p>	Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo:	
		pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	Ottimo
		pertinente, corretto e adeguato	Distinto
		corretto e adeguato	Buono
		sostanzialmente adeguato	Discreto
		essenziale e abbastanza adeguato	Sufficiente
frammentario e scorretto	Non sufficiente		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE DISCIPLINA:

GEOGRAFIA

Indicatori	Competenze	Descrittori	Giudizio
Orientamento	Si orienta nello spazio vissuto e/o noto utilizzando punti di riferimento arbitrari e convenzionali e utilizzando indicatori topologici.	Si orienta nello spazio vissuto in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	Ottimo
		preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	Distinto
		corretto e adeguato	Buono
		sostanzialmente corretto	Discreto
		essenziale ma con qualche incertezza	Sufficiente
non adeguato	Non sufficiente		
Linguaggio della geografia	Rappresenta percorsi sperimentati. Conosce e interpreta le principali carte geografiche.	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geografia in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	Ottimo
		preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	Distinto
		corretto e adeguato	Buono
		sostanzialmente corretto	Discreto
		essenziale ma con qualche incertezza	Sufficiente
non adeguato	Non sufficiente		
Paesaggio, Regione e sistema territoriale	Individua e distingue gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di appartenenza. Descrive gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi.	Individua gli elementi di un ambiente in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	Ottimo
		preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	Distinto
		corretto e adeguato	Buono
		sostanzialmente corretto	Discreto
		essenziale ma con qualche incertezza	Sufficiente
non adeguato	Non sufficiente		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE DISCIPLINA:

MATEMATICA

Indicatori	Competenze	Descrittori	Giudizio
Numeri	Legge, conta, scrive, rappresenta, ordina e opera con oggetti e numeri naturali. Esegue le quattro operazioni e verbalizza le procedure di calcolo. Memorizza regole e procedimenti di calcolo.	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	Ottimo
		preciso e autonomo	Distinto
		corretto e adeguato	Buono
		sostanzialmente corretto	Discreto
		essenziale ma con qualche incertezza	Sufficiente
	non adeguato	Non sufficiente	
Spazio e figure	Sa orientarsi nello spazio fisico. Rappresenta e descrive figure geometriche e opera con esse	Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	Ottimo
		preciso e autonomo	Distinto
		corretto e adeguato	Buono
		sostanzialmente corretto	Discreto
		essenziale ma con qualche incertezza	Sufficiente
	non adeguato	Non sufficiente	
Relazioni dati e previsioni	Raccoglie dati e sa raggrupparli con semplici rappresentazioni grafiche. Risolve situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni.	Osserva, classifica coglie analogie e differenze di fenomeni in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	Ottimo
		preciso e autonomo	Distinto
		corretto e adeguato	Buono
		sostanzialmente corretto	Discreto
		essenziale ma con qualche incertezza	Sufficiente
	non adeguato	Non sufficiente	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE DISCIPLINA:

SCIENZE

Indicatori	Competenze	Descrittori	Giudizio
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Individua qualità e proprietà, trasformazioni degli oggetti e dei materiali mediante l'uso dei cinque sensi	Osserva e individua/classifica/collega analogie e differenze le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo:	
		autonomo	Ottimo
		sicuro e preciso	Distinto
		corretto	Buono
		sostanzialmente corretto	Discreto
		essenziale	Sufficiente
	non adeguato	Non sufficiente	
Osservare e sperimentare sul campo	Osserva elementi della realtà circostante. Formula ipotesi e le verifica sperimentalmente. Stabilisce e comprende relazioni causa effetto.	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo:	
		autonomo e completo	Ottimo
		corretto e sicuro	Distinto
		corretto e adeguato	Buono
		sostanzialmente corretto	Discreto
		essenziale	Sufficiente
	non adeguato	Non sufficiente	
		Non sufficiente	
L'uomo, i viventi, i non viventi e l'ambiente	Utilizza semplici tecniche di osservazione per descrivere proprietà e caratteristiche dei viventi, dei non viventi e dell'ambiente circostante. Riconosce le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi, dei non viventi e dell'ambiente in modo:	
		corretto e completo	Ottimo
		sicuro e corretto	Distinto
		corretto	Buono
		sostanzialmente corretto	Discreto
		essenziale	Sufficiente
		non adeguato	Non sufficiente
		Usa il linguaggio scientifico in modo:	
		in modo completo e in modo esaustivo	Ottimo
		con padronanza	Distinto
		in modo corretto	Buono
		in modo adeguato	Discreto
essenziale	Sufficiente		
non adeguato	Non sufficiente		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE DISCIPLINA:

MUSICA

Indicatori	Competenze	Descrittori	Giudizio
Ascoltare e analizzare	Ascolta diversi fenomeni sonori (suoni, rumori dell'ambiente, brani musicali). Sa apprezzare gli aspetti estetici in un brano. Associa stati emotivi ai brani ascoltati.	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo:	
		esauriente	Distinto/Ottimo
		corretto	Discreto/Buono
		essenziale	Sufficiente
		non adeguato	Non sufficiente
Esprimersi vocalmente	Ascolta un brano musicale e ne riproduce il canto. Esegue canti corali. Riproduce suoni, ritmi e rumori con il corpo e la voce.	Si esprime vocalmente in modo:	
		esauriente	Distinto/Ottimo
		corretto	Discreto/Buono
		essenziale	Sufficiente
		non adeguato	Non sufficiente
Usare semplici strumenti	Sa produrre e sa usare semplici "strumenti".	Riproduce ritmi in modo:	
		esauriente	Distinto/Ottimo
		corretto	Discreto/Buono
		essenziale	Sufficiente
		non adeguato	Non sufficiente

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE DISCIPLINA:

ARTE E IMMAGINE

Indicatori	Competenze	Descrittori	Giudizio
Esprimersi e comunicare	Guarda, osserva, descrive e produce elaborati con tecniche diverse.	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo:	
		completo	Ottimo
		esauriente e creativo	Distinto
		corretto e preciso	Buono
		abbastanza corretto	Discreto
		essenziale	Sufficiente
	non adeguato	Non sufficiente	
Osservare e leggere le immagini	Legge le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive ...).	Legge immagini e opere d'arte in modo:	
		completo	Ottimo
		esauriente e creativo	Distinto
		corretto e preciso	Buono
		abbastanza corretto	Discreto
		essenziale	Sufficiente
	non adeguato	Non sufficiente	
		Non sufficiente	
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Osserva e legge immagini. Osserva e legge immagini e messaggi multimediali.	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo:	
		completo	Ottimo
		esauriente e creativo	Distinto
		corretto e preciso	Buono
		abbastanza corretto	Discreto
		essenziale	Sufficiente
	non adeguato	Non sufficiente	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE DISCIPLINA:

EDUCAZIONE MOTORIA

Indicatori	Competenze	Descrittori	Giudizio
Il corpo e la sua relazione con il tempo e lo spazio	Sa coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone.	Si coordina all'interno di uno spazio in modo:	
		sicuro	Ottimo
	Conosce e applica correttamente modalità esecutive di giochi di movimento.	completo	Distinto
		corretto e preciso	Buono
		corretto	Discreto
		abbastanza corretto	Sufficiente
non adeguato	Non sufficiente		
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Organizza condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento.	Organizza condotte motorie complesse in modo:	
		completo e sicuro	Ottimo
		completo	Distinto
		corretto e preciso	Buono
		corretto	Discreto
		abbastanza corretto	Sufficiente
non adeguato	Non sufficiente		
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Conosce, utilizza, rispetta le regole nelle varie forme di gioco.	Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco	
		sempre correttamente con autocontrollo e collaborando con gli altri	Ottimo
		correttamente con autocontrollo	Distinto
		in modo preciso	Buono
		correttamente	Discreto
		in modo poco preciso e difficoltoso	Sufficiente
non adeguatamente	Non sufficiente		
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Comprende che il movimento, il gioco e lo sport concorrono al benessere psico-fisico.	Riconosce l'importanza dell'attività fisica in modo:	
		completo	Ottimo
		corretto	Distinto
		adeguato	Buono
		abbastanza corretto	Discreto
		essenziale	Sufficiente
non adeguato	Non sufficiente		

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE DISCIPLINA:
ITALIANO**

Indicatori	Competenze	Descrittori	Giudizio
Ascolto e parlato	Presta attenzione alle spiegazioni dell'insegnante e agli interventi dei compagni Comprende testi orali Partecipa a discussioni di gruppo Riferisce un'esperienza, un'attività o un argomento di studio	Ascolta, comprende, comunica in modo:	
		prolungato, pronto, corretto, articolato, pertinente, fluido e approfondito	Ottimo
		corretto, prolungato, pronto, pertinente	Distinto
		adeguato, pertinente e corretto	Buono
		parzialmente adeguato e corretto	Discreto
		essenziale e non sempre corretto e pertinente	Sufficiente
		poco partecipativo e non pertinente	Non Sufficiente
Lettura	Legge in modo corretto, scorrevole, espressivo e consapevole testi noti e non, Legge e comprende diversi tipi di testo rielaborandone le informazioni principali	Legge in modo:	
		corretto, scorrevole ed espressivo	Ottimo
		corretto e abbastanza scorrevole ed espressivo	Distinto
		corretto ed espressivo	Buono
		non sempre corretto e scorrevole	Discreto
		meccanico	Sufficiente
		stentato	Non Sufficiente
		Comprende in modo:	
		completo, approfondito e rapido	Ottimo
		completo e approfondito	Distinto
		completo e in tempi adeguati	Buono
		globale e poco rapido	Discreto
		essenziale	Sufficiente
		parziale e frammentario	Non Sufficiente
Scrittura	Scrive testi in modo chiaro e logico di tipo descrittivo, narrativo, argomentativo a livello denotativo e connotativo Produce rielaborazioni, manipolazioni e sintesi	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:	
		ben strutturato, esauriente, corretto, originale, pertinente	Ottimo
		chiaro, corretto e pertinente	Distinto
		corretto e chiaro	Buono
		parzialmente corretto	Discreto
		poco corretto e poco organizzato	Sufficiente
		scorretto e disorganizzato	Non Sufficiente

ISTITUTO COMPRENSIVO "PARRI - VIAN" TORINO

Riflessione linguistica	Utilizza le principali convenzioni ortografiche.	Riconosce e usa la lingua in modo:	
		con piena padronanza e ricchezza lessicale	Ottimo
	Riconosce e denomina le principali parti del discorso.	in modo corretto e appropriato	Distinto
		correttamente	Buono
	Individua e usa in modo consapevole modi e tempi del verbo.	abbastanza correttamente	Discreto
		in modo essenziale	Sufficiente
	Riconoscere i connettivi.	non in modo corretto	Non Sufficiente
Sa analizzare la frase nelle sue funzioni.			

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE:
INGLESE**

Indicatori	Competenze	Descrittori	Giudizio
Ascolto (comprensione orale)	Comprende parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano Identifica il tema centrale di un discorso	Ascolta, comprende in modo:	
		rapido e sicuro	Ottimo
		corretto	Distinto
		adeguato	Buono
		sufficientemente adeguato	Discreto
		essenziale	Sufficiente
		inadeguato	Non Sufficiente
Parlato (produzione e interazione orale)	Si esprime linguisticamente in modo comprensibile e adeguato alla situazione comunicativa. Scambia semplici informazioni afferenti alla sfera personale	Usa la lingua in modo:	
		con padronanza	Ottimo
		correttamente	Distinto
		adeguatamente	Buono
		abbastanza adeguatamente	Discreto
		in modo essenziale	Sufficiente
		con molte difficoltà	Non Sufficiente
Lettura (comprensione scritta)	Legge e comprende parole, cartoline, brevi testi, accompagnati da supporti visivi	Legge e comprende in modo:	
		corretto scorrevole ed espressivo	Ottimo
		corretto, espressivo e rapido	Distinto
		scorrevole e abbastanza completo	Buono
		abbastanza corretto e globale	Discreto
		meccanico ed essenziale	Sufficiente
		stentato e frammentario	Non Sufficiente
Scrittura (produzione scritta)	Scrive messaggi semplici e brevi lettere personali in modo comprensibile	Copia e scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:	
		corretto	Ottimo
		piuttosto corretto	Distinto
		abbastanza corretto e chiaro	Buono
		discretamente corretto	Discreto
		poco corretto e poco organizzato	Sufficiente
		scorretto e disorganizzato	Non Sufficiente

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE:
STORIA**

Indicatori	Competenze	Descrittori	Giudizio
Organizzazione delle informazioni	Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali. Ordina in modo cronologico (a.C. d.C.) fatti ed eventi storici. Conosce altri sistemi cronologici Individuare periodizzazioni	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo:	
		esauriente	Distinto / Ottimo
		corretto	Discreto/Buono
		abbastanza corretto	Sufficiente
		frammentario	Non Sufficiente
Uso delle fonti	Individua fonti storiche: tracce, resti e documenti. Ricava e organizza informazioni, sa metterle in relazione e formulare ipotesi.	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo:	
		esauriente	Distinto / Ottimo
		corretto	Discreto/Buono
		abbastanza corretto	Sufficiente
		frammentario	Non Sufficiente
Strumenti concettuali	Elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. Sa individuare analogie e differenze tra quadri storici e sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.	Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo:	
		esauriente	Distinto / Ottimo
		corretto	Discreto/Buono
		abbastanza corretto	Sufficiente
		frammentario	Non Sufficiente
Produzione scritta e orale	Elabora in forma di racconto orale e scritto gli argomenti studiati. Ricava e produce informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti. Consulta testi di genere diverso.	Rappresenta, comunica concetti e conoscenze in modo:	
		esauriente	Distinto / Ottimo
		corretto	Discreto/Buono
		abbastanza corretto	Sufficiente
		frammentario	Non Sufficiente

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE:
GEOGRAFIA**

Indicatori	Competenze	Descrittori	Giudizio
Orientamento	Sa orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche. Utilizza la bussola e i punti cardinali.	Si orienta nello spazio, e sulle carte geografiche in modo:	
		esauriente	Distinto / Ottimo
		corretto	Discreto/Buono
		abbastanza corretto	Sufficiente
		frammentario	Non Sufficiente
Paesaggio, Regione e sistema territoriale	Conosce e descrive gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani, europei e mondiali. Coglie analogie e differenze. Conosce e applica il concetto polisemico di regione al territorio italiano.	Conosce e descrive gli elementi di un ambiente in modo:	
		esauriente	Distinto / Ottimo
		corretto	Discreto/Buono
		abbastanza corretto	Sufficiente
		frammentario	Non Sufficiente
Usare il linguaggio della geo-graficità	Interpreta carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite. Localizza sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche e amministrative.	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo:	
		esauriente	Distinto / Ottimo
		corretto	Discreto/Buono
		abbastanza corretto	Sufficiente
		frammentario	Non Sufficiente

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE:
MATEMATICA**

Indicatori	Competenze	Descrittori	Giudizio
Numeri	Legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali, decimali e frazionari. Esegue le quattro operazioni.	Applica proprietà, individua procedimenti e calcola in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	Ottimo
		preciso e autonomo	Distinto
		corretto e adeguato	Buono
		sostanzialmente corretto	Discreto
		essenziale ma con qualche incertezza	Sufficiente
		non adeguato	Non Sufficiente
Spazio e figure	Rappresenta, descrive e opera con misure e figure geometriche piane.	Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	Ottimo
		preciso e autonomo	Distinto
		corretto e adeguato	Buono
		sostanzialmente corretto	Discreto
		essenziale ma con qualche incertezza	Sufficiente
		non adeguato	Non Sufficiente
Relazioni, misure, dati e previsioni	Confronta, misura e opera con grandezze e unità di misura. Risolve situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo.	Osserva, classifica, coglie analogie, differenze di un fenomeno ed elabora procedure risolutive di situazioni problematiche in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	Ottimo
		preciso e autonomo	Distinto
		corretto e adeguato	Buono
		sostanzialmente corretto	Discreto
		essenziale ma con qualche incertezza	Sufficiente
		non adeguato	Non Sufficiente

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE:
SCIENZE**

Indicatori	Competenze	Descrittori	Giudizio
Oggetti, materiali e trasformazioni	Utilizza la classificazione come strumento per interpretare somiglianze e differenze tra fatti e fenomeni. Individua qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni.	Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo:	
		sicuro e in completa autonomia	Ottimo
		sicuro e preciso	Distinto
		corretto	Buono
		sostanzialmente corretto	Discreto
		essenziale	Sufficiente
		non adeguato	Non Sufficiente
Osservare e sperimentare sul campo	Esegue semplici esperimenti e descriverli verbalmente. Formula ipotesi che giustifichino un fenomeno osservato. Stabilisce e comprende relazioni di causa - effetto.	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo:	
		autonomo e completo	Ottimo
		sicuro e corretto	Distinto
		corretto e adeguato	Buono
		sostanzialmente corretto	Discreto
		essenziale	Sufficiente
		non adeguato	Non Sufficiente
L'uomo, i viventi, i non viventi e l'ambiente	Osserva, descrive, analizza elementi del mondo umano. Mette in atto comportamenti di cura e di rispetto di sé e del proprio corpo (salute, alimentazione, ...).	Sa riconoscere e descrivere la struttura e il funzionamento dei vari organi che compongono il corpo umano in modo:	
		sicuro e completo	Ottimo
		sicuro e preciso	Distinto
		corretto	Buono
		sostanzialmente corretto	Discreto
		essenziale	Sufficiente
		non adeguato	Non Sufficiente
	Riconosce e descrive fenomeni del mondo fisico, biologico, tecnologico. Utilizza termini specifici della disciplina.	Raccoglie, interpreta i dati e usa il linguaggio scientifico in modo:	
		autonomo e completo	Ottimo
		sicuro e corretto	Distinto
		corretto e adeguato	Buono
		sostanzialmente corretto	Discreto
		essenziale	Sufficiente
		non adeguato	Non Sufficiente

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE:
MUSICA**

Indicatori	Competenze	Descrittori	Giudizio
Ascoltare e analizzare	Sperimenta la differenza fra suono e rumore. Ascolta diversi fenomeni sonori (suoni e rumori dell'ambiente, brani musicali). Valuta gli aspetti funzionali ed estetici in un brano. Associa stati emotivi ai brani ascoltati	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo:	
		esauriente	Distinto / Ottimo
		corretto	Discreto/Buono
		abbastanza corretto	Sufficiente
		inadeguato	Non Sufficiente
Esprimersi vocalmente	Ascolta un brano musicale e riprodurne il canto. Esegue canti corali. Riproduce suoni, ritmi e rumori con il corpo e con la voce.	Si esprime vocalmente in modo:	
		esauriente	Distinto / Ottimo
		corretto	Discreto/Buono
		abbastanza corretto	Sufficiente
		inadeguato	Non Sufficiente
Saper usare semplici strumenti	Produce e usa semplici "strumenti"	Riproduce ritmi in modo:	
		esauriente	Distinto / Ottimo
		corretto	Discreto/Buono
		abbastanza corretto	Sufficiente
		inadeguato	Non Sufficiente

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE:
ARTE E IMMAGINE**

Indicatori	Competenze	Descrittori	Giudizio
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Guarda, osserva e descrive immagini e oggetti con consapevolezza	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo:	
		esauriente	Distinto / Ottimo
		corretto	Discreto/Buono
		abbastanza corretto	Sufficiente
		inadeguato	Non Sufficiente
Osservare e leggere le immagini	<p>Legge le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive ...).</p> <p>Legge gli elementi compositivi di un'opera d'arte.</p> <p>Conosce e apprezza i principali beni artistici presenti nel nostro territorio.</p>	Legge immagini e opere d'arte in modo:	
		esauriente	Distinto / Ottimo
		corretto	Discreto/Buono
		abbastanza corretto	Sufficiente
		inadeguato	Non Sufficiente
Esprimersi e comunicare	Utilizza strumenti e regole per produrre immagini grafiche e pittoriche anche attraverso processi di manipolazione e rielaborazione di tecniche e materiali.	Conosce le varie tecniche e le usa in modo:	
		esauriente e creativo	Distinto / Ottimo
		corretto	Discreto/Buono
		abbastanza corretto	Sufficiente
		inadeguato	Non Sufficiente

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINA:
EDUCAZIONE MOTORIA**

Indicatori	Competenze	Descrittori	Giudizio
Il corpo e la sua relazione con il tempo e lo spazio	Sa coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone. Conosce e applica correttamente modalità esecutive di giochi di movimento e presportivi.	Si coordina all'interno di uno spazio in modo:	
		esauriente	Distinto / Ottimo
		corretto	Discreto/Buono
		abbastanza corretto	Sufficiente
		inadeguato	Non Sufficiente
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Sa organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento.	Organizza condotte motorie complesse in modo:	
		esauriente e creativo	Distinto / Ottimo
		corretto	Discreto/Buono
		abbastanza corretto	Sufficiente
		inadeguato	Non Sufficiente
I giochi di squadra, le regole e il gioco corretto	Conosce, utilizza, rispetta le regole nelle varie forme di gioco.	utilizza sempre correttamente i fondamentali nelle dinamiche di gioco mettendo in atto collaborazione e autocontrollo	
		utilizza sempre correttamente i fondamentali nelle dinamiche di gioco mettendo in atto collaborazione e autocontrollo	Distinto / Ottimo
		esegue correttamente i fondamentali	Discreto/Buono
		esegue i fondamentali anche se in modo impreciso e difficoltoso	Sufficiente
		non sa eseguire i fondamenti	Non Sufficiente
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Riconosce e denomina le varie parti del corpo. Classifica le informazioni provenienti dagli organi di senso. L'alimentazione e gli stili di vita	Riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo:	Distinto / Ottimo
		esauriente	
		corretto	Discreto/Buono
		abbastanza corretto	Sufficiente
		inadeguato	Non Sufficiente